



FIRAT ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Hazırlayan

ECZACILIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültelerin öz kaynaklarını nasıl kullandıklarını bilmeleri; gelecekleri ile ilgili stratejilerini belirlemelerinde; ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli kalite ve akreditasyon çalışmalarını yapabilmek, hedef ve amaçlarını gerçekleştirebilmek ve gerekli iyileştirmelerini yapabilmek açısından oldukça önemlidir. Bu nedenle ne tür kaynaklara hangi miktarlarda sahip olunduğunun ve yıllık faaliyetler esnasında kullanımlarını ve sonucunda eksikliklerini belirlemek, ilerleyen dönemlerde en etkin şekilde yeterli altyapının tahsisi için yol gösterici verileri toplayarak gelişimin stratejilerini belirleyecektir.

Faaliyet raporları örgütsel ve yönetsel faaliyetlerin de değerlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Faaliyet raporlarının sonuçlarına göre belirlenecek yol haritası ile kısa ve uzun vadede kaynakların en uygun ve etkili kullanımı, örgütsel ve yönetsel faaliyetlerin sistematik ve disiplinli şekilde planlanması, zaman ve kaynak israfının önlenmesi, kurumsal bütünlüğün durumunun anlaşılması ve gerekli iyileştirmelerin planlanması mümkün olmaktadır. Faaliyet raporları, stratejik planlamanın hazırlanmasında önemli bir veri kaynağı olup, bu verilerin analizi ise kurumsal gelişimin yolunu açan önemli bir çalışmadır.

Fırat Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Fırat Üniversitesinin ilke ve hedefleri doğrultusunda eğitim ve öğretimini sürdürmeyi, değişimin ve gelişimin sürekliliğini ana amaç edinmiş bir fakültesidir. Türkiye’de ihtiyaç duyulan mesleki donanıma sahip, meslek etiğini ön planda tutan nitelikli eczacılar yetiştirilmesini amaç edinen Fakültemizin ihtiyaçları analiz edilerek amaçlar ve hedefler ile stratejik planı oluşturulmuştur. Fakültemizin gelecekteki nitelikli akademik kadrosunu oluşturmak, eczacılık bilimine, mesleğine, üniversitemize ve ülkemize katkı sağlaması açısından oldukça önemlidir. Dolayısıyla eğitimin iyileştirilmesi çalışmaları ile hem üniversitemiz hem de ülkemiz adına ilaç araştırma ve geliştirme alanında daha üst düzeylere gelinmesi mümkün olabilecektir.

Fırat Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak hazırladığımız 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu, Fakültemizin mevcut durumu ile gerçekleştirdiği hedefleri kısaca özetlemektedir. Bu raporun hazırlanabilmesi için gerekli çalışmaları yapan ve faaliyet raporunun oluşmasında katkıda bulunan tüm akademik ve idari personele teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Seval YILMAZ

Dekan

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
I- GENEL BİLGİLER	1
A- Misyon ve Vizyon	1
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
C- İdareye İlişkin Bilgiler	2
1- Fiziksel Yapı	2
2- Teşkilat Yapısı	3
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	3
4- İnsan Kaynakları	4
5- Sunulan Hizmetler	4
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	8
D- Diğer Hususlar	9
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER	9
A- Temel Politika ve Öncelikler	9
B- Birim Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	9
C- Diğer Hususlar	10
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	10
A- Mali Bilgiler	10
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	10
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	11
3- Mali Denetim Sonuçları	11
4- Diğer Hususlar	11
B- Performans Bilgileri	11
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	11
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	12
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	16
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	19
5- Diğer Hususlar	20
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	20
A- Üstünlükler	20
B- Zayıflıklar	21
C- Değerlendirme	21
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	21
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	23

TABLÖLER LİSTESİ

	Sayfa No
Tablo 1. 2024 yılı insan kaynakları tablosu	4
Tablo 2. 2024 yılında gerçekleştirilen bilimsel ve kültürel faaliyetler	5
Tablo 3. 2024 yılında gerçekleştirilen bilimsel yayınlar	7
Tablo 4. 2024 yılında gerçekleştirilen bilimsel projeler	7
Tablo 5. 2024 yılında alınan ödüller	8
Tablo 6. 2024 yılı birim bazında ödenek ve harcama tablosu	11
Tablo 7. Araştırma altyapıları alt programının gerçekleştirme sonuçları	12
Tablo 8. Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme alt programının gerçekleştirme sonuçları	12
Tablo 9. Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri alt programının gerçekleştirme sonuçları	13
Tablo 10. Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler alt programının gerçekleştirme sonuçları	13
Tablo 11. Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim alt programının gerçekleştirme sonuçları	14
Tablo 12. Yükseköğretimde öğrenci yaşamı alt programının gerçekleştirme sonuçları	15
Tablo 13. Tedavi edici sağlık alt programının gerçekleştirme sonuçları	15
Tablo 14. Amaç 1-Hedef 1 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	16
Tablo 15. Amaç 1-Hedef 2 ye ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	16
Tablo 16. Amaç 2-Hedef 1 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	17
Tablo 17. Amaç 2-Hedef 2 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	17
Tablo 18. Amaç 3-Hedef 1 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	18
Tablo 19. Amaç 3-Hedef 2 ye ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	18
Tablo 20. Amaç 4-Hedef 1 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	19
Tablo 21. Amaç 4-Hedef 2 ye ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	19
Tablo 22. Amaç 4-Hedef 3 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleştirme bilgileri	19

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Fırat Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; eğitim ve araştırma alanında nitelikli, bilimsel ve etik değerleri önceleyen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli geliştiren/yenileyen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilen bireyler yetiştirmeyi, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknoloji üreterek ülkemizin gelişimine katkıda bulunmayı, görev olarak üstlenmiştir.

Vizyonumuz

Fırat Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; eğitim ve araştırma alanında nitelikli, bilimsel ve etik değerleri önceleyen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli geliştiren/yenileyen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilen bireyler yetiştirmeyi, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknoloji üreterek ülkemizin gelişimine katkıda bulunmayı, görev olarak üstlenmiştir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, 2547 sayılı Kanunun 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30. maddesi gereğince, 08 Mart 2022 tarih 31772 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 07 Mart 2022 tarih 5259 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurularak 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim vermeye başlamıştır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayımlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuata tabiidir.

Bu kapsamda Fakültemizin temel görevleri şu şekildedir:

1. Meslek etiğine önem veren, teknik ve bilimsel bilgiyle donatılmış eczacılar yetiştirmek.
2. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerimizin sürekli ve üst düzeyde gelişimini sağlayarak hem ülkemizin bilimsel faaliyetlerde daha ön sıralara gelmesi hem de eğitim-öğretimin daha kaliteli ve çağdaş düzeye erişmesi için çaba harcamak,
3. Fakültemizde görev alan akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek vererek, üniversitemiz ve ülkemizin kalkınma hedeflerine katkıda bulunmak,
4. Fakültemizin büyümesi, gelişmesi ve özellikle eğitim-öğretimin aksamadan en iyi şekilde

yürütülebilmesi için Fakültemize tahsis edilen ödenekleri hizmetlerin öncelik sırasına göre ayrıntılı planlamalar yaparak harcamaların bu çerçevede gerçekleştirilmesini sağlamak.

5. İç ve dış paydaşlarla işbirliğini geliştirerek toplumsal katkı projeleri organize etmek.

6. Fakültemizin ihtiyacı olan araç-gereç ve malzemelerin teminini sağlamak.

7. Taşınır (aynıyat) işlemlerini yapmak, yasalarda belirtilen zamanlarda taşınır ve taşınmazların gerekli sayımlarını yaparak Rektörlüğe bildirmek.

8. Personele ait her türlü ödeme, tahsilat işlemleri ile ilgili belgeleri hazırlayarak, işlemlerin gerçekleşmesini sağlamak.

9. Kalite yönetim ilkeleri doğrultusunda eğitim müfredatı ve altyapıyı iyileştirmek.

Bu görevler yerine getirilirken, uygulanmakta olan kanun ve yönetmeliklerde belirtilen yetkiler kapsamında üst yöneticilere karşı sorumlu olup, 5018 sayılı Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen hususlara göre de sorumluluğu bulunmaktadır. Yukarıda belirtilen kanunla Fakültemize “Harcama Yetkililiği” ve “İhale Yetkililiği” verilmiştir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Fakültemiz, 2023 haziran ayından itibaren Üniversitemiz Mühendislik Kampüsünde yer alan Biyomühendislik binasında hizmet vermektedir. Lisans eğitim-öğretimi ve akademik personelin bilimsel araştırmalarına yönelik çalışmalar için 2024 yılı içerisinde yapımı tamamlanan 1 adet öğrenci laboratuvarı ve uygulama eczanesi ile toplamda,

5 adet amfi,

2 adet öğrenci laboratuvarı,

1 adet mikroskop laboratuvarı,

1 adet uygulama eczanesi,

1 adet malzeme deposu,

Akademik personelin kullandığı 13 adet çalışma ofisi,

İdari personelin kullandığı 5 adet çalışma ofisi,

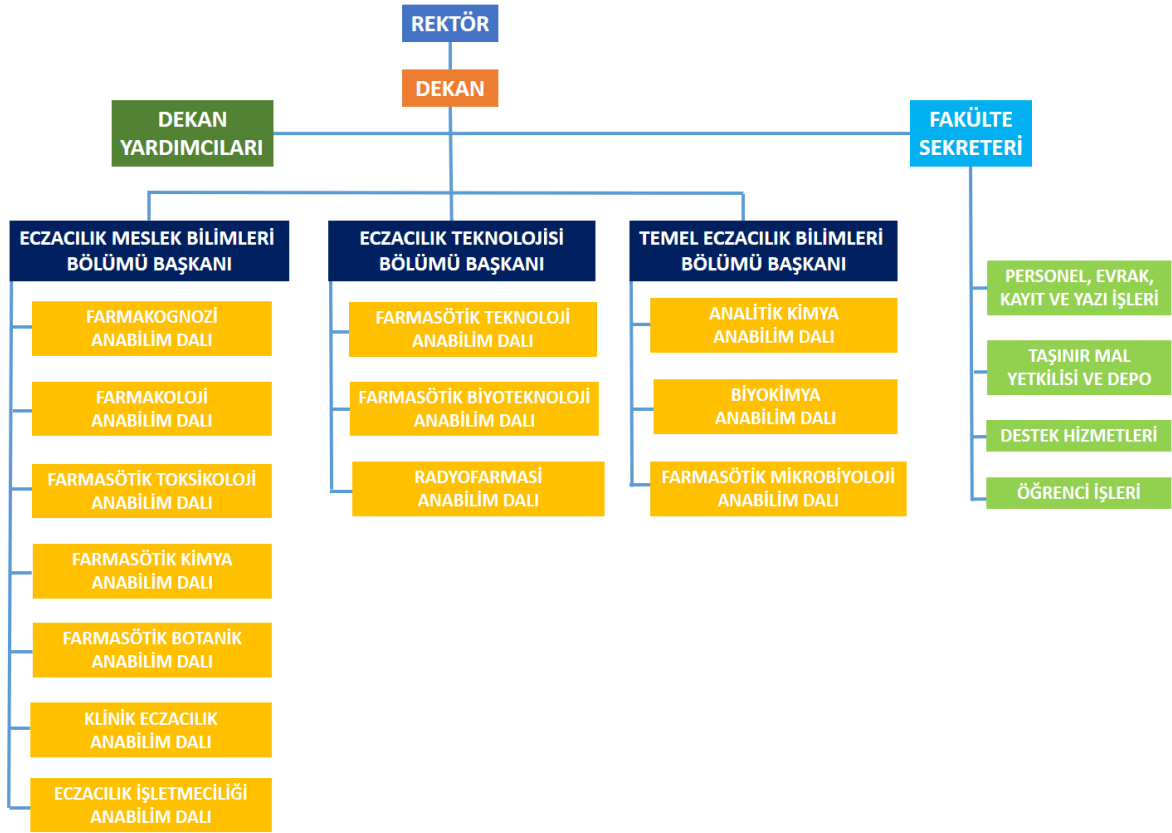
1 adet toplantı odası ve

1 adet konferans salonu kullanılmaktadır.

Ek olarak 2024 yılı içerisinde 200 adet öğrenci dolabı temin edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

2- Teşkilat Yapısı

Fakültemizin akademik ve idari organizasyon yapısı Şekil 1 ile ifade edilmektedir.



Şekil 1. Eczacılık Fakültesi organizasyon şeması

Çeşitli akademik ve idari işlevlerin yerine getirilmesinde görev üstlenen Dekanlığa bağlı 1 koordinatörlük (ERASMUS) ve 7 komisyon görev yapmaktadır. Komisyonlara ait liste aşağıda sunulmuştur;

1. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
2. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
3. Burs Komisyonu
4. Eğitim Komisyonu
5. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
6. Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
7. Staj Komisyonu

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde internet bağlantılı 9 adet bilgisayar, 7 adet yazıcı, 1 dış hatlı telefon ve faks, 1 adet fonksiyonlu yazıcı ve fotokopi makinası, derslikler, laboratuvarlar ve konferans salonunda kullanılan 3 adet projeksiyon cihazı ile hizmet verilmektedir.

4- İnsan Kaynakları

2024 yılında 1 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi, 1 şef ve 1 teknisyenin çalışmaya başlamasıyla birlikte Fakültemize ait yıllara göre akademik ve idari personelin dağılımı Tablo 1 ile ifade edilmektedir.

Tablo 1. 2024 yılı insan kaynakları tablosu

Ünvan	Sayılar	
	2023	2024
Profesör	1	1
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	6	7
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	5	7
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	-	1
Bilgisayar İşletmeni	1	1
Memur	1	1
Teknisyen	-	1
Hizmetli 4b	2	2
Sürekli İşçi (Büro)	1	1
Toplam	18	23

5- Sunulan Hizmetler

2024 yılında Fakültemizin ilgili birimleri tarafından aşağıdaki hizmetler sunulmuştur.

1. Fakültemizde 1. ve 2. sınıflar ile lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca akademik faaliyetler kapsamında birçok bilimsel araştırma gerçekleştirilmektedir.

2. Yazı İşleri Biriminde; kurumlarla yapılan yazışmalar, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yazışmaları, öğretim üyelerinin jüri üyelikleri, bölümlerden istenen ders dağılımları, akademik ve idari personelin yıllık ve mazeret izinlerinin takibi, öğrenciler ile ilgili yazışmalar, öğrenci yatay geçiş ve Erasmus işlemleri, kayıt silme-yenileme işlemleri, öğrenci faaliyetlerine yönelik takip ve işlemler, öğretim üyesi görevlendirmelerinin takibi, seminer, konferans, panel ve benzeri akademik faaliyetler için yapılan yazışmalar, öğrencilerin taleplerine ilişkin yazışmalar, öğrenci burslarına yönelik yazışmalar, personelin terfi ve derecelerinin takibi yapılmaktadır.

3. Öğrenci İşleri Biriminde; ders görevlendirmelerinin yapılması, ders programlarının ve sınavların tanımlanması, öğrenci duyurularının yapılması, burs işlemleri, otomasyon sisteminin

takibi ve bilgilerin işlenmesi gerçekleştirilmektedir.

4. Mali İşler Biriminde; akademik ve idari personelin aylık maaş bordrolarının hazırlanması ek ders ücret formlarının toplanması, kontrol edilmesi, ek ders ücretleri işlemleri, görevli personelin yolluk ödemelerini içeren işlemler, mali yıla dair ayniyat hesapları, sarf ve demirbaş malzemelerinin alınması ve bunların kayıt işlemleri yapılmaktadır.

5. Bilgi Sistemleri Biriminde; Fakültenin ihtiyacı olan teknik desteğin sağlanması, faaliyet raporu ve stratejik plan ile ilgili çalışmaları yürütülmektedir.

6. Destek Hizmetleri Biriminde; bina iç ve dış temizlik düzeninin sağlanması, Fakülte kullanım alanındaki yapı ve demirbaşların kontrolünün yapılması, bina içerisindeki yangın tüpü ve yangın ile ilgili cihazların kontrolü ve bakımı, tesisat, makine ve kısımlardaki arızaların tamiri için ilgili yerlerin bilgilendirilmesi yapılmaktadır.

5.1. Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği esaslar doğrultusunda ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından Fakülteye kurumlar arası yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Fakültemize 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 51 öğrenci kazanarak, toplam 5 öğrenci yatay geçiş ile, 2 öğrenci ise uluslararası öğrenci kontenjanından kayıt yaptırmıştır. 1 öğrenci yatay geçiş ile geçiş yapmış ve 2 öğrenci ise kaydını sildirmiştir. Şu an toplam 108 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyıllarında alanında uzman hocalar ile seminerler, deneyimli eczacılar ile söyleşiler, bilgilendirici toplantılar, poster sergisi, 14 Mayıs Türk Eczacılık Günü programı, atölye çalışmaları ve eğitici geziler (oryantasyon, Fırat Üniversitesi Hastane Eczanesi, Elazığ Eczacı Odası ve akademik birimlere) başta olmak üzere çeşitli çalışmalar yapılmıştır. 2024 yılında gerçekleştirilen eğitim ve öğretim faaliyeti sayıları Tablo 2 ile kısaca ifade edilmektedir.

Tablo 2. 2024 yılında gerçekleştirilen bilimsel ve kültürel faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Kongre	0	0	0
Konferans	0	0	0
Seminer	4	0	4
Sempozyum	0	0	0

Panel	0	0	0
Söyleşi	4	0	4
Kurs	0	0	0
Eğitim	2	0	2
Bilgilendirme Toplantısı	4	0	4
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1	0	1
Özel gün ve etkinlikler	1	0	1
Sosyal ve kültürel etkinlikler	5	0	5
TOPLAM	21	0	21

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 19.02.2024 tarih ve E-75850160-104.01.01.01-11099 sayılı yazısında Yükseköğretim Kurumlarının Bologna sürecini dikkate alarak sosyal seçmeli derslerde dahil seçmeli ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek şekilde müfredatın düzenlenmesi ve öğrencilerin en geniş ölçekte seçimlik ders almasına imkan verecek şekilde güncellenmesi talebine yönelik olarak çalışma yapılmış ve 2023-2024 Fırat Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Müfredatı yenilenmiştir.

Fakültemizin mevcut eğitim-öğretim müfredatındaki staj uygulamalarının uygulanması, izlenmesi, denetlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin hükümleri içeren Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi hazırlanmış ve Üniversitemiz 14.05.2024 tarih 2023-2024/17 sayılı Senato toplantısında kabul edilmiştir. Öğrencilerin mevcut eğitim-öğretim müfredatındaki serbest eczane staj uygulamalarının sürdürülmesine yönelik uygulama alanları yaratılması ve ilgili konularda karşılıklı koordinasyonun ve iş birliğinin sağlanması amacıyla Türk Eczacılar Birliği 23. Bölge Elazığ Eczacı Odası ile imzalanmak üzere işbirliği protokolü hazırlanmıştır. Benzer protokollerin Fırat Üniversitesi Araştırma Hastanesi ve Fethi Sekin Şehir Hastaneleri ile de planlanmaktadır.

Fakültemiz 2024 yılı içerisinde 4 farklı ülkeden 8 farklı Eczacılık Fakültesi ile öğrenci ve personel değişim hareketliliği kapsamında Erasmus anlaşması imzalamıştır. Bu kapsamda; Portekiz'den Lusófona University ve Instituto Politecnico da Guarda, İtalya'dan Università Degli Studi Gabriele D'annunzio Di Chieti-Pescara ve Università Degli Studi Di Catania, Polonya'dan Nicolaus Copernicus University ve Medical University of Warsaw, Romanya'dan Ovidius University of Constanta ve Universitatea Dunarea de Jos din Galati Eczacılık Fakülteleri/Okulları ile yapılan karşılıklı anlaşmalar neticesinde öğrenci değişimi sağlanabilecektir. Bu değişim hareketinden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde 2 öğrencimiz faydalanmaktadır.

5.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Akademik personelin araştırma-geliştirme (AR-GE) yetkinliğini geliştirmek üzere, Üniversitemiz araştırmacılar için çeşitli proje yazma eğitimleri, kurum içi eğitimler ve seminerler düzenlemekte ve Fakültemiz bu etkinliklere katılmayı teşvik etmektedir. Bu ortak çalışmalar, akademisyenin yetkinliğine ve gelişimine önemli katkılar vermektedir. Araştırma geliştirme alanındaki faaliyetlerin arttırılmasında teknik altyapı ve laboratuvar olanaklarının gelişmişliği büyük önem taşımakta, hem Üniversitemizin desteği hem de öğretim elemanlarının gayreti ile eksiklerin giderilmesine çalışılmakta, bir yandan da çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmalar ile ilgili olarak öğretim elemanlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

2024 yılında Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri Tablo 3-5 ile özetlenmektedir.

Tablo 3. 2024 yılında gerçekleştirilen bilimsel yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Makale	2	23	25
Bildiri	1	9	10
Kitap	0	0	0
Kitapta bölüm	0	3	3
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	9	11	20
Bilimsel Dergilerde Editörlük	0	1	1
Ansiklopedide konu	0	0	0
Bilirkişi raporu	0	0	0
Diğer	0	0	0
TOPLAM	12	47	59

Tablo 4. 2024 yılında gerçekleştirilen bilimsel projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	11
TÜBİTAK	16
Diğer	0
TOPLAM	27

Tablo 5. 2024 yılında alınan ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	0	0	0
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	0	0	0
Burslar	2	0	2
Diğer Ödüller	0	0	0
TOPLAM	2	0	2

5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri

Kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda topluma yönelik faaliyetler yürüterek sosyo-kültürel kalkınma ve gelişmeye katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi, paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi, öğrencilerimizin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetlerimiz bulunmaktadır.

Her sene düzenlenen birinci sınıf öğrencilerimize yönelik akademik danışman eşliğinde Üniversitemiz ve Fakültemizi tanıtıcı oryantasyon gezisi dışında 2024 yılında 2-8 Kasım LÖSEV Lösemili Çocuklar Haftasına özel Farkındalık Semineri ve 14 Mayıs Türk Eczacılık Günü programı düzenlenmiş, Türk Eczacılar Birliği 23. Bölge Elazığ Eczacı Odasının düzenlediği eğitimlere katılmıştır. Ayrıca Fakültemiz ve Türk Eczacılar Birliği 23. Bölge Elazığ Eczacı Odası çeşitli zamanlarda bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunmuşlardır.

5.4. Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Fakültemiz Kalite Politikası Üniversitemizin ve YÖKAK'ın işbirliği ile yürütülmekte olan "Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)" ile paralel bir şekilde oluşturulmuştur.

Dekan, Dekan Yardımcısı ve 3 öğretim üyesinden oluşturulan Kalite Komisyonu, 2024 yılında Kalite ve Akreditasyon Komisyonu olarak isim değiştirmiştir.

Dekan, Dekan Yardımcısı, 2 öğretim üyesi, Fakülte Sekreteri, 2 idari personel, öğrenci temsilcisi ve 4 dış paydaş üyeden oluşturulan Fakülte Birim Danışma Kurulu ise 18 Ocak 2024 tarihinde birim kurul genel değerlendirme toplantısını gerçekleştirmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Eğitim ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonları işbirliği içerisinde eğitim-öğretim ve AR-GE'ye yönelik kayıtları güncellemekte, eksikleri tespit etmekte ve düzenli aralıklarla

kontrolünü sağlamaktadır.

D- Diğer Hususlar

2024 Yılı Faaliyet Raporu'nda Fırat Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin kurumsal yapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları ve toplumsal katkı projeleri gibi temel konular detaylı bir şekilde ele alınmıştır.

Fakülte binamız engelli bireylerin bina içinde rahatlıkla hareket edebilecekleri şekilde düzenlenmiş durumdadır. Ayrıca kalite standartları göz önünde bulundurulduğunda gerek laboratuvarlar gerekse bina içindeki diğer bölümlerin iş sağlığı ve güvenliği açısından istenen koşulları sağlamış durumdadır.

II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

Fakültemizin temel politika ve öncelikleri 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda önem sırasına göre şu şekilde sıralanabilir:

- 1- Fiziksel altyapı olanaklarını geliştirmek ve arttırmak
- 2- İlgili anabilim dallarında akademik personel ihtiyacını karşılamak
- 3- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde güncel ve evrensel standartları takip etmek ve uygulamak
- 4- Ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve üniversiteler ile işbirliği kurmak ve geliştirmek
- 5- Akademik personelin öncelikle uluslararası düzeyde yayın ve proje katkısını teşvik etmek ve desteklemek
- 6- Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak amacıyla girişimlerde bulunmak
- 7- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek ve uygulamak

B- Birim Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Amaçlarımız

- A.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek.
- A.2: Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırmak ve Fakülte-sanayi iş birliğini geliştirmek.
- A.3: Kültür, sanat, spor ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak

A.4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedeflerimiz

A1.H1: Uygulamalı eğitimin arttırılmasının sağlanması.

A1.H2: Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel faaliyetlerin ve ikili anlaşmalarla yurtdışına gidecek olan personelin teşvik edilmesi.

A2.H1: Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.

A2.H2: Ufuk, Avrupa, ERA, AB vb. uluslararası fonlardan daha fazla yararlanılması.

A3.H1: Topluma yönelik eğitici ve aydınlatıcı sosyal sorumluluk faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

A3.H2: Öğrencilerimizin ve öğrenci topluluklarının kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesi.

A4.H1: Akademik ve idari personelin çalışma alanları ile ilgili hizmet içi veya diğer eğitimlere katılmalarının sağlanması.

A4.H2: Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katkıda bulunmasının sağlanması.

A4.H3: Fakülte personelinin kurumsal aidiyetinin artırılması.

C- Diğer Hususlar

Fırat Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ışığında belirlediği 2024 hedef ve amaçları detaylı olarak açıklanmıştır. Temel politika hedefleri yönelik ilerlemeleri desteklemek için yürütölen faaliyetler genel bilgiler bölümünde detaylandırılmıştır. Nitelikli eğitim-öğretim, sürdürülebilir yönetim ve uluslararası tanınırlık için sürekli çaba gösterilecektir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEğERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemizin 2024 yılına ait ödenek ve harcama durumu Tablo 6 ile ifade edilmiştir.

Tablo 6. 2024 yılı birim bazında ödenek ve harcama tablosu

BİRİM	PROGRAM	TERTİP	HARCAMA KALEMİ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
	FAALİYET					
F.Ü. ECZACILIK FAKÜLTESİ	Yükseköğretim/Yükseköğretim Kurumları Birinci öğretim	62.239.756.2572-0426.0061-02-01.01	Personel Giderleri (Memurlar)	11.714.000,00	11.713.959,88	40,12
	Yükseköğretim/Yükseköğretim Kurumları Birinci öğretim	62.239.756.2572-0426.0061-02-02.01	S.G.K.Devlet Primi Giderleri (Memurlar)	996.400,00	996.399,47	0,53
			TOPLAM	12.710.400,00	12.710.359,35	40,65

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

01.Personel Giderleri: Fakültemiz lisans programında örgün öğretim ile eğitim yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde toplam 11.714.000 TL ödenek tarafımıza tahsis edilmiştir. Ödenğin 11.713.959,88 TL si birimizde görev yapan 14 akademik, 3 idari personelin maaş, ücret ve ek ders giderlerini karşılamak için kullanılmıştır.

01.01. Personel Giderleri (Memurlar): Birimimiz örgün öğretim faaliyetinde görev alan akademik ve idari personelin maaş giderleri için 11.714.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup 11.713,959,88 TL harcama yapılmıştır.

02.01. S.G.K. Devlet Primi Giderleri (Memurlar): İlgili harcama kalemine 996.400 TL ödenek tahsis edilmiş olup, Birimimizde görevli akademik ve idari personelin Sosyal Güvenlik Kurumu devlet primi giderleri için 996.399,47 TL ödenek kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Birim, 2024 yılı içerisinde iç denetimden geçmemiştir.

4- Diğer Hususlar

Bütçe harcamalarının dikkatli yönetilmesi sayesinde, büyük ölçüde öngörülen harcama kalemleri karşılanmıştır. Ancak belirli gider kalemleri için sağlanan bütçelerin amaç ve hedefler kapsamında ilerlemek için yetersiz olduğu gözlemlenmiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Fakültemizde Eczacılık Lisans eğitimi; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi bölümlerinin çalışmaları ile yürütülmektedir.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmelere ait bilgiler Tablo 7-13 ile belirtilmiştir.

Tablo 7. Araştırma altyapıları alt programının gerçekleştirme sonuçları

Yıl	2024				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran			

Tablo 8. Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme alt programının gerçekleştirme sonuçları

Yıl	2024				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran			
2	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı			
3	AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı			
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	3.000.000,00	2.000.000,00	% 66
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	4	4	% 100
7	Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı	Sayı	1	1,92	% 192
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	1	1	% 100
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı	Sayı	6	16	% 266
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	12	23	% 191

Tablo 9. Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri alt programının gerçekleştirme sonuçları

Yıl	2024				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı			
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı			
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı			
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı			
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	1	1	% 100
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı			

Tablo 10. Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler alt programının gerçekleştirme sonuçları

Yıl	2024				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1	1,07	% 107
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2	4	% 200
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı			
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı			

5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı			
---	--	------	--	--	--

Tablo 11. Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim alt programının gerçekleştirme sonuçları

Yıl	2024				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	1	1	% 100
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran			
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı			
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran			
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare			
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare			
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2	2	% 100
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	15	15.4	% 102
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	107	% 107
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı			

18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı			
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1	1	% 100
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			
21	Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı	2	2	% 100

Tablo 12. Yükseköğretimde öğrenci yaşamı alt programının gerçekleştirme sonuçları

Yıl	2024				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	5	4	% 80
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare			
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	1	1	% 100
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	4	5	% 125
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	75	70	% 93
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Tablo 13. Tedavi edici sağlık alt programının gerçekleştirme sonuçları

Yıl	2024				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			

3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			

ii. Performans denetim sonuçları

2024 yılında hedeflere ulaşma oranının %118,72 ortalamasıyla genel olarak beklentileri karşıladığı görülmektedir. Akademik personelin performans bilgileri değerlendirildiğinde yıllık hedeflere ulaşıldığı sonucuna varılmıştır. Üniversitemizin en genç fakültesi olunmasına rağmen 2024 yılı için üniversitemiz geneli ile karşılaştırıldığında akademik personel başına düşen yayın ve çalışma performansı açısından da Fakültemiz iyi bir konumdadır.

Bu rapor, düzenli izleme ve güncelleme uygulamalarının yanı sıra elde edilen sonuçların detaylı tablolarla izlenmesini göstermektedir.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç 1 kapsamındaki iki hedef için belirlenen iki performans göstergesinin hepsinde yılsonu hedefine ulaşılmıştır (Tablo14-15).

Tablo 14. Amaç 1-Hedef 1 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.1	Eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek					
Hedef.1	Uygulamalı eğitimin artırılmasının sağlanması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.1.1.1 2027 yılına kadar en az 2 laboratuvarın kurulması	%60,00	2	3	1	3	% 100
PG.1.1.2 Uygulama Eczanesinin kurulması	%40,00	0	1	1	1	% 100

Tablo 15. Amaç 1-Hedef 2 ye ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.1	Eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek					
Hedef.2	Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel faaliyetlerin ve ikili anlaşmalarla yurtdışına gidecek olan personelin teşvik edilmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.1.2.1 Ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı	%50,00	46	59	10	56	% 95
PG.1.2.2 Ulusal ve uluslararası ikili işbirliği ile yapılan proje sayısı	%50,00	30	43	27	57	% 132

Amaç 2 kapsamındaki Hedef 1 için belirlenen iki performans göstergesinin hepsinde yılsonu hedefine ulaşılmıştır (Tablo 16). Hedef 2 için belirlenen üç performans göstergesinin birinde yılsonu hedefine ulaşılmıştır. Yurt dışı projeler konusunda deneyimli akademisyenlerle iş birliği ve uluslararası proje geliştirme konularında çalışmalar devam etmektedir (Tablo 17).

Tablo 16. Amaç 2-Hedef 1 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.2	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırmak ve fakülte-sanayi işbirliğini geliştirmek					
Hedef.1	Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.2.1.1 Ulusal ve uluslararası yayın sayısı	%70,00	70	94	25	95	% 101
PG.2.1.2 Yıllık belirlenen akademik teşvik puanı dikkate alınarak fakültemizde teşvik puanı 30 ve üzeri olan öğretim elemanlarının sayısı	%30,00	1	2	1	2	% 100

Tablo 17. Amaç 2-Hedef 2 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.2	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırmak ve fakülte-sanayi iş birliğini geliştirmek					
Hedef.2	Ufuk, Avrupa, ERA, AB vb. uluslararası fonlardan daha fazla yararlanılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.2.2.1 Uluslararası projeler hakkında bilgilendirme ve proje yazma eğitimlerine katılım sayısı	%30,00	2	5	3	5	% 100
PG.2.2.2 Yurt dışı projeler konusunda deneyimli akademisyenlerle iş birliği içinde yapılan tanıtım toplantıları ve benzeri organizasyonların sayısı	%30,00	2	3	0	2	0
PG.2.2.3 Uluslararası proje sayısı	%40,00	0	1	0	1	0

Amaç 3 kapsamındaki Hedef 1 için belirlenen dört performans göstergesinin üçünde yıl sonu hedefine ulaşılmamıştır (Tablo 18). Akılcı ilaç kullanımı, ilaç ve dermokozmetik ürünler hakkında sosyal medya, fakülte ve üniversite web sayfası aracılığıyla bilgilendirme yapılması ve okul öncesi, ilk ve ortaöğretim öğrencilerine akılcı ilaç kullanımı hakkında eğitim verilmesi konularında çalışmalar devam etmektedir. Hedef 2 için belirlenen iki performans göstergesinin birinde yılsonu hedefine ulaşılmıştır. Sosyal alana yönelik öğrenci topluluğunun kurulması için başvuru yapılmış, inceleme aşamasındadır (Tablo 19).

Tablo 18. Amaç 3-Hedef 1 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.3	Kültür, sanat, spor ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak					
Hedef.1	Topluma yönelik eğitici ve aydınlatıcı sosyal sorumluluk faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.3.1.1 Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili konularda düzenlenen seminer sayısı	%30	0	2	0	0	0
PG.3.1.2 Eczacı çalışma alanlarına yönelik ders-seminer sayısı	%25	4	6	7	11	% 183
PG.3.1.3 İlaç ve dermokozmetik ürünler hakkında sosyal medya, fakülte ve üniversite web sayfası aracılığı ile yapılan bilgilendirme sayısı	%20	1	2	0	1	0
PG.3.1.4 Fakülte öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından okul öncesi, ilk ve ortaöğretim öğrencilerine akılcı ilaç kullanımı ile ilgili yapılan eğitim sayısı	%25	0	1	0	0	0

Tablo 19. Amaç 3-Hedef 2 ye ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.3	Kültür, sanat, spor ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak					
Hedef.2	Öğrencilerimizin ve öğrenci topluluklarının kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.3.2.1 Üniversite bünyesinde düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	%50,00	30	50	25	55	% 110
PG.3.2.2 Kültür ve sanat alanında fakültemiz öğrencilerinin kurduğu topluluk sayısı	%50,00	1	2	0	1	0

Amaç 4 kapsamındaki Hedef 1 için belirlenen iki performans göstergesinin hepsinde yılsonu hedefine ulaşılmıştır (Tablo 20). Hedef 2 için belirlenen üç performans göstergesinin yılsonu hedefine ulaşılmıştır. Ancak akademik ve idari personel memnuniyet düzeyinin niceliksel ölçülmesi için çalışmalar devam etmektedir (Tablo 21). Hedef 3 için belirlenen bir performans göstergesinin yılsonu hedefine ulaşılmıştır (Tablo 22).

Tablo 20. Amaç 4-Hedef 1 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek					
Hedef.1	Akademik ve idari personelin alanları ile ilgili hizmet içi veya diğer eğitimlere katılmalarının sağlanması					
P. Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.4.1.1 Her Yıl En Az Bir Eğitim Alan İdari Personelin Toplam İdari Personele Oranı (%)	%50	75	80	85	85	% 113
PG.4.1.2 Her Yıl En Az Bir Eğitim Alan Akademik Personelin Toplam Akademik Personele Oranı (%)	%50	200	100	100	100	% 100

Tablo 21. Amaç 4-Hedef 2 ye ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek					
Hedef.2	Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katkıda bulunmasının sağlanması					
P. Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.4.2.1 Karar Alma Süreçlerine Katılım Amacıyla Yapılan Anket Sayısı	%40	0	1	3	3	% 300
PG.4.2.2 Akademik Personelin Memnuniyet Düzeyi (%)	%30	0	80	75	75	% 94
PG.4.2.3 İdari Personelin Memnuniyet Düzeyi (%)	%30	0	80	80	80	% 100

Tablo 22. Amaç 4-Hedef 3 e ait performans göstergeleri ve 2024 yılı gerçekleşme bilgileri

Amaç.4	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek					
Hedef.3	Fakülte personelinin kurumsal aidiyetin artırılması					
P. Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç	Yıl Sonu Hedef	İzleme Dönemi Gerçekleşme	Performans	İzleme Dönemi Performansı
PG.4.3.1 Fakülte bünyesinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	%100	4	10	5	9	% 90

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2024 yılı itibarıyla Fakültemiz, performans bilgi sistemlerini değerlendirme süreçlerinde önemli yol kat etmiştir. Raporda, performans bilgi sistemlerinin düzenli şekilde veriler toplayarak analiz ettiği ve izleme döneminde ortalama performans yüzdesinin % 81,9 olarak gerçekleştiği belirtilmiştir. Bu durum, sistemin belirlenen hedeflere yönelik ölçümleme ve değerlendirme fonksiyonlarını etkin bir şekilde yerine getirdiğine işaret etmektedir. Bu

bilgilerin toplanması ve işlenmesinde Akademik Bilgi Sistemimizin YÖKSİS verileri ile uyumlu çalışmasının faydası yadsınamaz.

5- Diğer Hususlar

Performans bilgi sistem değerlendirmesi, bir kurumun performansını artırmak için kritik bir süreçtir. Bu değerlendirme, sistemin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek, stratejik hedeflere ulaşma yolunda önemli bir rehberlik sağlar. Bu nedenle performans sonuçlarına dayalı karar alma süreçlerinin daha etkin kılınması hedeflenmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Fakültemizin güçlü yanları/üstün özellikleri aşağıda sıralanmıştır.

1. Eczacılık lisans eğitimi için gerekli 3 bölüme ait anabilim dallarının mevcut olması
2. Öğretim elemanlarının % 85,7'sinin Eczacılık Fakültesi mezunu olması
3. Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun eğiticinin eğitimi sertifikasına sahip olması
4. Akademik personelin yüksek araştırma kapasitesi ve yayın performansı
5. Aktif çalışan komisyonlar ile idari işleyişin aksatılmaması
6. Fakültemizin uluslararası alanda Eczacılık Fakülteleri ile Erasmus anlaşmalarına sahip olması
7. Öğrenci merkezli eğitim-araştırma faaliyetlerinde hedeflenenden yüksek performans sonucuna sahip olması
8. Eczacılığın farklı alanlarını tanıtıcı seminer ve söyleşiler ile öğrencilere kariyerlerini yönlendirici etkinliklerin düzenlenmesi
9. Öğrencilerin bilimsel ve sosyal aktivitelere etkin katılımlarını destekleme kapasitesi
10. Bir öğrenci topluluğuna sahip olması
11. Bağımsız amfi ve laboratuvarların olması
12. Amfilerin ve öğrenci laboratuvarlarının bina içerisinde ve kolay ulaşılabilir olması
13. Öğrencilerden geri bildirim alınarak memnuniyetlerin değerlendirilmesi
14. Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik proje hazırlama eğitimlerinin düzenlenmesi
15. Öğrencilerin bilimsel ve sosyal aktivitelere katılmalarının desteklenmesi
16. Öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinin iyi olması

B- Zayıflıklar

Fakültemizin zayıf yanları ise şu şekilde sıralanabilir:

1. Akademik personel sayısının yeterli olmaması
2. Teknik personel yetersizliği
3. Fakülte binasının konum olarak ulaşım araçlarına, sağlık alanındaki diğer fakültelere ve öğrenci yemekhanesine uzak olması
4. Bina altyapısının eczacılık uygulamalarının sağlıklı, güvenli ve uzun ömürlü kullanımına uygun olmaması
5. Bina altyapısının kütüphane, çalışma odası, kantin, oturma alanı vs. gibi öğrencilerin kullanımına yönelik sosyal alanlar yönünden yetersiz olması
6. Fakültede öğrencilerin kullanabileceği bilgisayarların olmaması
7. Dekanlığın hizmet alımları ve cari ödeme bütçelerinin yeterli olmaması
8. Yurtiçi ve yurtdışı kongre katılım desteklerinin yeterli olmaması
9. Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin yeterli olmaması

C- Değerlendirme

2024 yılı içerisinde sürekli iyileştirme ve yenilik odaklı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Ancak bazı zayıflıkların giderilmesi, hem Fakültemiz hem de bağlı olunan yapılarda koordinasyonu gerektirmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin 2023-2027 Stratejik Planında misyon, vizyon, amaç, hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin en genç fakültesi olmasına rağmen 2024 yılı için Üniversitemiz geneli ile karşılaştırıldığında akademik personel başına düşen yayın ve çalışma performansı açısından Fakültemiz iyi bir konumdadır. 2025 yılı için de Fakültemizi yeni başarılarla taşıyacak yeni hedefler belirlenmiştir. Artacak öğrenci sayısı ve bağlı olarak iş yükü nedeniyle sağlanacak öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve uzman eleman istihdamı ile Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliksel ve niceliksel performansının arttırılarak devam ettirilmesi için önem taşımaktadır.

Fakültemizin fiziki şartları, her geçen yıl iyileştirilmektedir ancak hala eksiklikler mevcuttur. 2024 yılı içerisinde fiziki altyapı amfi ve laboratuvarlardaki teknik malzemeler yenilenmiş veya güncellenmiştir. Fakat bina konumunun ulaşım ağlarına ve özellikle diğer sağlık alanındaki fakültelere uzaklığı, öğrenci sosyal ihtiyaçlarına yönelik yapılanmanın

eksikliği (örneğin binada kantin, oturma alanları, çalışma salonu, kütüphane, bilgisayar odası vs.olmaması) öğrencilerden gelen geri dönüşler ile de tespit edilmiştir. Fiziki şartların güncel koşullara uygun hale gelmesi için de önümüzdeki yıl için planlama yapılmaktadır.

Mevcut laboratuvar imkanları ile öğrenci ve akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri karşılanmaya çalışılsa da ilerleyen dönemlerde yeterli olmayabileceği düşünülmektedir. Bu nedenle Eczacılık Fakültesi olarak minimum 4 öğrenci laboratuvarının sağlanması için destek beklenmektedir.

Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olarak düzenlenen 2023-2024 lisans eğitim programı, YÖK'ün Bologna sürecini dikkate alarak sosyal seçmeli dersler de dahil seçmeli ders oranlarının en az % 25 olacak şekilde müfredatın düzenlenmesi talebine yönelik olarak yenilenmiştir. Fakültemiz Staj Yönergesi onaylanarak uygulamaya alınmıştır. Uluslararasılaşma hedefiyle Fakültemiz resmi internet sitesinin İngilizce versiyonunun hazırlanması tamamlanmış, aktif kullanıma başlanmıştır.

Katılımcı ve şeffaf bir yönetim sistemi uygulanmaya çalışılmaktadır. Fakültemizin iç ve dış paydaşları yenilenerek düzenli aralıklarla fikir alışverişinde bulunmak üzere toplantılar yapılmaktadır. Lisans eğitiminin geliştirilip güncellenmesini sağlamak amacıyla yürütülen bu faaliyetlerde anabilim dallarının görüşlerinin yanı sıra meslek örgütleri, diğer dış paydaşlar ve öğrencilerin katkı ve görüşleri de değerlendirmeye alınmaktadır.

Toplum sağlığını ilgilendiren güncel konular ve sorunlar ile ilgili en etkin dış paydaşımız olan Türk Eczacılar Birliği 23. Bölge Elazığ Eczacı Odası ile sosyal sorumluluk projeleri ve ortak eğitim çalışmaları için plan yapılmaktadır. Elazığ Eczacı Odası tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarımıza yönelik düzenlenen eğitim ve sertifika programlarına katılınması, öğrencilerde akademik bilgi düzeyini ve meslek birliğine bağlılığı arttırmaktadır.

Üniversitemizde ve Fakültemizde öğrenci topluluklarının kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri desteklenmekte, Üniversitemiz tarafından gerekli yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

17.01.2025 - Elazığ

Prof. Dr. Seval YILMAZ
Dekan